

JAK DZIAŁAMY W RÓWNOWADZE?

1

SZANUJEMY GRANICE DZIECKA

akceptujemy, że dziecko ma prawo powiedzieć „nie” i nie zmuszamy go do rzeczy, które nie są dla niego komfortowe. Jeśli dziecko nie chce jeść, zamiast go zmuszać, proponujemy posiłek później.

2

DAJEMY PRZESTRZEŃ NA EKSPLORACJĘ

nie narzucamy, jak należy używać zabawek, ale czasem pokazujemy, jak można się nimi bawić. Nie karcimy za „niepoprawne” ich użycie, dajemy dzieciom swobodę w odkrywaniu nowych rozwiązań.

3

NIE ROZWIĄZUJEMY KONFLIKTÓW ZA DZIECI

traktujemy każdy konflikt jako szansę do nauki. Pomagamy dzieciom rozwiązywać spory samodzielnie, wspierając ich w zrozumieniu wartości, jakie niesie każdy konflikt.

4

POKAZUJEMY NATURALNE KONSEKWENCJE

pomagamy dzieciom dostrzegać skutki ich działań, takie jak wylana woda czy rozsypana ziemia. Uświadamiamy również wpływ ich zachowań na emocje innych osób.

5

NIE STOSUJEMY KAR ANI NAGRÓD

zamiast tego stosujemy pozytywne afirmacje i język obserwacji, np. „lubię z tobą spędzać czas”. Zachęcamy do wyrażania emocji i dbamy o pozytywną atmosferę.

6

UŻYWAMY JĘZYKA OSOBISTEGO

zamiast mówić „nie wolno”, „trzeba”, „nie możesz”, komunikujemy nasze potrzeby i oczekiwania, np. „jest to dla mnie ważne, żebyś...”, „potrzebuję, żebyś teraz...”.

7

AKCEPTUJEMY WSZYSTKIE EMOCJE

pozwalamy dzieciom wyrażać swoje uczucia bez tłumienia ich. Nie blokujemy złości, nie powstrzymujemy płaczu, nie mówimy „nic się nie stało” ani nie odwracamy uwagi, ale wspieramy je w przeżywaniu emocji.

8

STANOWCZO REAGUJEMY NA TRUDNE ZACHOWANIA

używamy jasnych komunikatów takich jak „nie zgadzam się” oraz „stop”, aby skutecznie zatrzymać nieakceptowane zachowanie.

9

ZAKŁADAMY, ŻE DZIECI NIE MUSZĄ SIĘ DZIELIĆ

nie wymuszamy dzielenia się, ale zachęcamy do poszukiwania innych rozwiązań, takich jak zabawa na zmianę lub w określonym czasie.

10

ZAMIAST O „PROBLEMACH” MÓWIMY O „TRUDNOŚCIACH”

wspólnie z rodzicami szukamy strategii, które pomagają pokonać wyzwania, budując pewność siebie i wzmacniając więzi.